



PANDUAN PENSKORAN SEJARAH KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Butiran	Markah																																																															
1	<p>Gambar berikut menunjukkan tokoh nasionalis yang telah membawa perkembangan nasionalisme di Thailand.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Nai Pridi Phanomyong</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Field Marsha Phibulsongkra</p> </div> </div>																																																																
(a)	<p>Mengapakah perkembangan gerakan nasionalisme di Thailand dianggap berbeza daripada negara-negara lain di Asia Tenggara? [2 markah]</p>																																																																
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; vertical-align: top;">F1</td> <td style="width: 75%;">Mempertahankan Kemerdekaan dan kedaulatan negara</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>F2</td> <td>Menuntut pelibatan rakyat dalam pemerintahan</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>F3</td> <td>Nasionalisme di Thailand dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>F4</td> <td>Tujuan mempertahankan kedaulatan negara</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H1a Menghalang kemaraan imperialisme Barat</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H1b Raja Mongkut memulakan pemodenan</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H1c Melaksanakan birokrasi Barat</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H1d Membawa masuk 80 orang penasihat Barat</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H1e Melatih pegawai tempatan dalam pentadbiran</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>C1a Penasihat kewangan, pelabuhan dan polis dari Britain</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>C1b Penasihat kastam dari Amerika Syarikat</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>C1c Penasihat ketenteraan dari Perancis</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H1f Dasar pemodenan Raja Mongkut diteruskan oleh Raja Chulalongkorn</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>F5</td> <td>Penentangan terhadap pemerintahan raja berkuasa mutlak</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2a Kelemahan pemerintahan Raja Vajiravudh</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2b Rakyat tidak pus hati terhadap kuasa yang dipegang oleh kerabat diraja</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2c Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram membentuk Parti Rakyat</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2d Pada tahun 1932, Parti Rakyat melancarkan Revolusi Thai</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2e Kesannya, pemerintahan raja berkuasa mutlak tamat</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2f Pemerintahan raja berperlembagaan diperkenalkan</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2g Pentadbiran kerajaan dijalankan oleh Perdana Menteri</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	F1	Mempertahankan Kemerdekaan dan kedaulatan negara	1	F2	Menuntut pelibatan rakyat dalam pemerintahan	1	F3	Nasionalisme di Thailand dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan	1	F4	Tujuan mempertahankan kedaulatan negara	1		H1a Menghalang kemaraan imperialisme Barat	1		H1b Raja Mongkut memulakan pemodenan	1		H1c Melaksanakan birokrasi Barat	1		H1d Membawa masuk 80 orang penasihat Barat	1		H1e Melatih pegawai tempatan dalam pentadbiran	1		C1a Penasihat kewangan, pelabuhan dan polis dari Britain	1		C1b Penasihat kastam dari Amerika Syarikat	1		C1c Penasihat ketenteraan dari Perancis	1		H1f Dasar pemodenan Raja Mongkut diteruskan oleh Raja Chulalongkorn	1	F5	Penentangan terhadap pemerintahan raja berkuasa mutlak	1		H2a Kelemahan pemerintahan Raja Vajiravudh	1		H2b Rakyat tidak pus hati terhadap kuasa yang dipegang oleh kerabat diraja	1		H2c Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram membentuk Parti Rakyat	1		H2d Pada tahun 1932, Parti Rakyat melancarkan Revolusi Thai	1		H2e Kesannya, pemerintahan raja berkuasa mutlak tamat	1		H2f Pemerintahan raja berperlembagaan diperkenalkan	1		H2g Pentadbiran kerajaan dijalankan oleh Perdana Menteri	1	
F1	Mempertahankan Kemerdekaan dan kedaulatan negara	1																																																															
F2	Menuntut pelibatan rakyat dalam pemerintahan	1																																																															
F3	Nasionalisme di Thailand dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan	1																																																															
F4	Tujuan mempertahankan kedaulatan negara	1																																																															
	H1a Menghalang kemaraan imperialisme Barat	1																																																															
	H1b Raja Mongkut memulakan pemodenan	1																																																															
	H1c Melaksanakan birokrasi Barat	1																																																															
	H1d Membawa masuk 80 orang penasihat Barat	1																																																															
	H1e Melatih pegawai tempatan dalam pentadbiran	1																																																															
	C1a Penasihat kewangan, pelabuhan dan polis dari Britain	1																																																															
	C1b Penasihat kastam dari Amerika Syarikat	1																																																															
	C1c Penasihat ketenteraan dari Perancis	1																																																															
	H1f Dasar pemodenan Raja Mongkut diteruskan oleh Raja Chulalongkorn	1																																																															
F5	Penentangan terhadap pemerintahan raja berkuasa mutlak	1																																																															
	H2a Kelemahan pemerintahan Raja Vajiravudh	1																																																															
	H2b Rakyat tidak pus hati terhadap kuasa yang dipegang oleh kerabat diraja	1																																																															
	H2c Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram membentuk Parti Rakyat	1																																																															
	H2d Pada tahun 1932, Parti Rakyat melancarkan Revolusi Thai	1																																																															
	H2e Kesannya, pemerintahan raja berkuasa mutlak tamat	1																																																															
	H2f Pemerintahan raja berperlembagaan diperkenalkan	1																																																															
	H2g Pentadbiran kerajaan dijalankan oleh Perdana Menteri	1																																																															

	F6	Penentangan terhadap penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina	1
		H3a Phibulsongkram selaku Perdana Menteri meluluskan undang-undang	1
		H3b Sekatan terhadap penguasaan ekonomi Thailand oleh orang Cina	1
		H3c Rakyat peribumi digalakkan menceburi kegiatan ekonomi	1
	F7	Mengelakkan penjajahan Jepun	1
		H4a Kerajaan Thailand di bawah Phibulsongkram mengamalkan dasar bekerjasama dengan Jepun	1
		H4b Semasa Perang Dunia Kedua, Thailand tidak dijajah oleh kuasa Jepun	1
		H4c Thailand mendapat hak semula terhadap wilayah di Indochina dan negeri-negeri utara Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
(b)	Kelemahan pemerintahan Raja Vajiravudh telah membawa perkembangan nasionalisme dalam kalangan rakyat. Jelaskan pernyataan tersebut. [4 markah]		
	F1	Menimbulkan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja	1
	F2	Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram menubuhkan Parti Rakyat	1
	F3	Melancarkan Revolusi Thai pada 1932	1
	F4	Revolusi tersebut menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak	1
	F5	Pemerintahan raja berperlembagaan diperkenalkan dengan meletakkan raja di kedudukan tertinggi	1
	F6	Tidak mencampuri urusan pentadbiran yang dijalankan oleh Perdana Menteri	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(c)	Apakah iktibar yang boleh dipelajari daripada perkembangan nasionalisme yang berlaku di Thailand [4 markah]		
	F1	Mempertahankan kedaulatan negara tanpa campur tangan kuasa asing	1
	F2	Mengelakkan negara daripada dijajah oleh kuasa asing	1
	F3	Memodenkan pentadbiran negara	1
	F4	Melantik pegawai kerajaan yang cekap dan berpelajaran	1
	F5	Melantik pemimpin yang bijaksana bagi menerajui pentadbiran	1
	F6	Mentadbir kerajaan dengan adil dan saksama	1
		[mana-mana jawapan yang munasabah] [Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan	Perincian		Markah
2 (a)	F1	Asas berkerajaan sendiri	1
	F2	Rakyat memilih wakil/parti yang akan membentuk kerajaan	1
	F3	Pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara	1
	F4	Merintis jalan ke arah kemerdekaan	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
2 (b)	F1	Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan	1
	F2	52 kawasan pilihan raya telah ditetapkan	1
	F3	Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan	1
	F4	Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 diseluruh Tanah Melayu	1
	F5	Pendaftaran pengundi mulai 29 Oktober di Terengganu	1
	F6	Penamaan calon pada 15 Jun 1955	1
	F7	Kempen pilihan raya selama 45 hari	1
	F8	Pembuangan undi/hari mengundi pada 27 Julai 1955	1
	F9	Pengirisan undi di pusat pengiraan undi	1
	F10	Pengumuman keputusan pilihan raya	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
2 (c)	F1	Perikatan menang besar 51 daripada 52 kerusi	1
	F2	Mendapat kepercayaan rakyat mentadbir negara	1
	F3	Calon Parti Negara tidak memenangi sebarang kerusi	1
	F4	Parti pelbagai kaum daripada sate parti tidak di yakini rakyat	1
	F5	Pas hanya memenangi satu kerusi sahaja	1
	F6	Bilangan calon (11 orang) tidak membolehkan PAS menerajui pentadbiran negara	1
	F7	Semua 18 Calon bebas yang bertanding tidak menang	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan	Butiran	Markah
3	Apakah kedudukan Yang di- Pertuan Agong mengikut Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan	
(a)	<p>F1 Ketua utama negara 1</p> <p>F2 Diberi keutamaan daripada segala orang di dalam Persekutuan 1</p> <p>F3 Tidak boleh dikenakan apa-apa jua prosiding di dalam mana-mana mahkamah kecuali di Mahkamah Khas. 1</p> <p>F4 Dipilih oleh Majlis Raja-Raja bagi tempoh lima tahun 1</p> <p>F5 Boleh meletakkan jawatannya pada bila-bila masa melalui surat yang ditandatangani yang dituju kepada Majlis Raja-Raja 1</p> <p>F6 Boleh dipecat daripada jawatannya oleh Majlis Raja-Raja</p> <p>F7 Hendaklah berhenti memegang jawatan apabila terhenti menjadi Raja 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m]</p>	<p style="text-align: right;">[2m]</p>
(b)	Huraikan kuasa eksekutif Yang di-Pertuan Agong	
	<p>F1 Bertindak mengikut nasihat jemaah menteri 1</p> <p>F2 Melantik Perdana Mentaeri/ Jemaah Menteri (menteri/Timbalan Menteri) 1</p> <p>H2a Dalam kalangan Ahli Dewan Rakyat/ Dewan Negara 1</p> <p>H2b Perdana Menteri-mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat menurut budi bicara baginda 1</p> <p>H2c Jemaah Menteri (Menteri/Timbalan Menteri)-dengan nasihat Perdana Menteri 1</p> <p>F3 Pelantikan jawatan penting 1</p> <p>H3a Peguam Negara/Panglima Angkatan Tentera/Ketua Audit Negara 1</p> <p>H3b Ahli SPR/ Ahli Suruhanjaya Polis/sejumlah ahli dalam majlis Angkatan tentera 1</p> <p>F4 Ketenteraan 1</p> <p>H4a Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia 1</p> <p>H4b Bertanggungjawab bagi pemerintahan/tatatertib/pentadbiran angkatan tentera/perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera. 1</p> <p>H4c Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera 1</p> <p>F5 Diplomatik 1</p> <p>Melantik diplomat Malaysia ke luar negara 1</p> <p>Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka bertugas di Malaysia 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p style="text-align: right;">[4m]</p>

Bahagian B

5 (a)	Jelaskan faktor-faktor yang mendorong penubuhan PTM 1948.	
F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
F2	Orang Melayu / Raja-raja Melayu / cendiakawan Melayu / UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan MU	1 1
F3	MU memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu	1 1
F4	Gammans dan Rees Williams telah menyaksikan bantahan orang Melayu terhadap MU	1 1
F5	Melaporkan hasil tinjauan tersebut kepada Dewan Parlimen British	1
F6	Gammans menyatakan melaksanakan rancangan Mu keadaan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu	1 1
F7	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
C7	Malcom MacDonald / Gabenor Jeneral / Sir Edward Gent, Gabenor	1
F8	MU mengadakan pertemuan / perundingan dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar	1
F9	Untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung dengan isu MU	1
F10	Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan / bukannya tanah jajahan	1
F11	Perjanjian baharu untuk menggantikan MU	1
F12	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
F13	Raja berkuasa dalam perundangan	1
F14	Perkataan “Negeri-negari Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
F15	Sokongan pentadbir British	1
F16	Pentadbir British menyokong konsep persekutuan	1
H17	Kerana dapat mewujudkan keamanan / kestabilan / kemajuan ekonomi	1
F18	Terdapat pegawai tinggi British mendorong British membentuk PTM	1
F19	Antaranya termasuklah Sir Edward Gent / Malcolm MacDonald / Sir	1
C19	Ralph Hone / Gammans / A.T. Newbould / Roland Braddell / W. Linehan / Theodore Adams	1
F20	Sir Hralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
F21	Memberi kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri / Majlis Perundangan	1
F22	Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang	1
F23	Memberi peluang kepada Dato’ Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
F24	Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil	1
F25	Ia akan mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini	1
F26	Bristish perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[Mak. 4]

5(b)	Huraikan ciri-ciri PTM 1948 berdasarkan aspek berikut:	
	(i)	Pentadbiran
F1	Gabungan Sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
F2	Singapura kekal sebagai tanag jajahan British yang berasingan	1
F3	Diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British	1
F4	Mempunyai kuasa eksekutif	1
F5	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan	1
F6	Serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
F7	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Persuruhjaya Tinggi British	1
F8	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
F9	Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
F10	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	Maks:4M]
	(ii)	Kewarganegaraan
F1	Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
F2	Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British	1
F3	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya masih rakyat Raja dan rakyat British	1
F4	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa /selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
F5	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi / memahami adat resam /bertutur bahasa setempat (naturalised)	1
F6	boleh memohon melalui mana-mana undang-undnag yang dikuatkuasakan	1
F7	Kewarganegaraan secara Pendaftaran	1
F8	Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu	1
F9	Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
F10	Mempunyai tingkah laku yang baik	1
F11	Tida rekod jenayah	1
F12	Menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris	1
F13	Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	Maks: 4M

5(c)	Bincangkan manfaat yang diperoleh daripada kejayaan pembentukan Persekutuan tersebut.	
F1	Kestabilan politik terjamin	1
F2	Hubungan diplomatik terjalin	1
F3	Kemajuan negara berkembang	1
F4	Kemakmuran ekonomi meningkat	1
F5	Hubungan perdagangan terjalin	1
F6	Kesejahteraan sosial terpelihara	1
F7	Keharmonian kaum kukuh	1
F8	Perpaduan kaum terjalin	1
F9	Keamanan negara terpelihara	1
F10	Kes jenayah akan menurun	1
F11	Keselamatan negara terjamin	1
F12	Kedaulatan negara dapat dikekalkan	1
	atau	
F1	Kestabilan politik terjamin	1
H1	Hal ini akan menyebabkan hubungan diplomatik terjalin	1
HL1	Malah, kemakmuran ekonomi akan meningkat	1
C1	Pelabur luar akan tertarik untuk melabur di negara kita kerana keselamatan mereka terjamin	1
Inf.	Maka, kedaulatan negara dapat dikekalkan	1
F2	Kesejahteraan sosial terpelihara	1
H2	Hal ini menyebabkan keharmonian kaum terjalin	1
HL2	Malah, ia membentuk perpaduan kaum yang erat	1
C2	Melayu, Cina dan India hidup aman dan damai bersama	1
Inf.	Maka, kerjasama kaum dapat diperkukuh	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	Maks: 8M

Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Mengapakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum ditubuhkan?	
F1	Ketegangan hubungan antara kaum selepas Perang Dunia Kedua.	1
F2	Timbul kesedaran pemimpin kaum dan kerajaan British tentang perpaduan kaum.	1
F3	British memberikan mesej kemerdekaan akan diperolehi apabila ada kerjasama antara tiga kaum utama iaitu Melayu, Cina dan India.	1
F4	Melaksanakan perundingan antara pemimpin kaum.	1
F5	Mewujudkan kestabilan politik, ekonomi dan sosial.	1
F6	Ke arah mencapai status berkerajaan sendiri.	1
F7	Mengkaji hubungan kaum secara mendalam	1
F8	Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial	1
F9	Wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti.	1
F10	Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk di negara ini.	1
	<i>[Mana-mana 6 X 1 M]</i>	Mak: 6M
6(b)	Jelaskan kejayaan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian kaum.	
F1	Pilihan raya diadakan pada peringkat majlis bandaran, majlis negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan.	1
F2	Kedudukan istimewa orang Melayu di negara ini dipraktikkan.	1
F3	Kepentingan sah kaum diiktiraf.	1
F4	Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)	1
F5	Bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar	1
F6	Tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu.	1
F7	Syarat kewarganegaraan dilonggarkan untuk memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu.	1
F8	Melahirkan semangat patriotik dan bertanggungjawab kepada negara.	1
F9	Penubuhan jawatankuasa pendidikan untuk mengkaji sistem pendidikan	1
F10	Melahirkan pendidikan yang seragam dan diterima oleh semua kaum	1
	<i>[Mana-mana 6 X 1 M]</i>	Mak: 6M

6(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut dan kepentingan memupuk perpaduan kaum di negara kita.	
<p>F1</p> <p>C1</p> <p>H1</p> <p>Inf</p> <p>F2</p> <p>C2</p> <p>H2a</p> <p>Inf</p> <p>F3</p> <p>H3</p> <p>C3</p> <p>Inf</p> <p>F4</p> <p>C4</p> <p>H4</p> <p>C4</p> <p>Inf</p> <p>F1</p> <p>H1</p>	<p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti /contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Komunikasi /pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik</p> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman sangat terhad Jawapan mudah/umum</p> <p>Cadangan Jawapan: <u>Mesej yang terkandung dalam poster</u> Semangat perpaduan kaum dapat dipupuk dengan cara tidak melakukan tindakan yang boleh mencabar perpaduan kaum. tidak menyebarkan isu sensitif agama dalam media massa Mengelak konflik perkauman berlaku Menjamin keharmonian kaum Semangat perpaduan juga dapat dipupuk dengan meraikan Hari Perayaan Malaysia bersama-sama. Kaum lain harus berkunjung ke rumah rakan Melayu semasa perayaan Hari Raya. Memupuk persefahaman kaum dalam menerima kepelbagaian budaya, agama dan bahasa. Memupuk sikap kesederhanaan dan hormat-menghormati Semangat perpaduan juga dipupuk melalui aktiviti sukan. Menyemai nilai-nilai murni yang boleh mengukuhkan perpaduan Berkerjasama/bertolak ansur/semangat kekitaan Mengutamakan kepentingan umum daripada kepentingan diri Semangat perpaduan boleh dipupuk melalui media massa Seperti akhbar dan televisyen Menyebarkan mesej positif tentang kepentingan perpaduan Seperti memaparkan iklan/poster yang mempunyai unsur perpaduan Medium mampu menjadi medium pemangkin keharmonian</p> <p><u>Kepentingan memupuk perpaduan kaum di negara kita</u> Menjamin keamanan negara Masyarakat berbilang bangsa, agama dan budaya dapat hidup bersama dan bergaul</p>	<p>7-8M</p> <p>5-6M</p> <p>3-4M</p> <p>1-2M</p>

C1	antara satu sama lain	
Inf	Setiap kaum menunjukkan nilai-nilai perpaduan seperti bertolak ansur dan saling menghormati	
	Masyarakat Malaysia mempunyai sikap terbuka dalam menerima kepelbagaian budaya	
F2	Menjamin kestabilan politik negara	
H2	Masyarakat dan pemimpin negara bersatu tenaga dan idea bagi memajukan negara	
C2	Sokongan rakyat menjamin dasar-dasar pembangunan kerajaan berjalan lancar dan berkesan	
Inf	Negara kita mampu bersaing di peringkat antarabangsa (mana-mana jawapan munasabah)	

7(a)	Terangkan faktor yang membawa kepada pembentukan Malaysia	
	F1 Faktor Keselamatan	1
	H1a Ancaman komunis di Singapura	1
	H1b menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1c Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menanggapi Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis	1
	H1d penyatuan dengan Singapura dapat memberikan kuasa kepada Kerajaan Persekutuan	1
	H1e dalam bidang keselamatan dan pertahanan	1
	H1f bagi membendung ancaman komunis di Singapura	1
	H1g Sarawak diancam komunis melalui gerakan Clandestine Communist Organization / CCO	1
	H1h Penyatuan Sarawak dapat beri kuasa kepada kerajaan British membendung ancaman komunis	1
	F2 Mempercepatkan kemerdekaan	1
	H2a British dapat merealisasikan rancangan dekolonisasi	1
	H2b mempercepatkan kemerdekaan wilayah Borneo	1
	H2c usaha ini memerlukan sokongan penduduk wilayah Borneo	1
	F3 Keseimbangan komposisi penduduk	1
	H3a Penyertaan Singapura dalam pembentukan Malaysia akan mewujudkan ketidakseimbangan komposisi penduduk antara orang Melayu dan orang Cina	1
	H3b Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj / pemimpin UMNO bimbang	1
	H3c Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei akan menyeimbangkan komposisi antara kaum	1
	F4 Pembangunan wilayah	1
	H4a Cadangan penyertaan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei membentuk sebuah negara	1
	H4b Bertujuan agar wilayah ini bersatu	1
	H4c Dalam usaha mempercepatkan pelbagai bidang pembangunan	1
	H4d Pembentukan Malaysia boleh meningkatkan taraf hidup peribumi dalam pelbagai aspek	1

	H4e Seperti infrastruktur/ sosial/ ekonomi yang lebih seimbang [Mana-mana 6x1m]	1 Maks:6
7(b)	Jelaskan reaksi tempatan yang menyokong pembentukan Malaysia.	
	F1 Penduduk / parti politik di Persekutuan Tanah Melayu bersetuju menerima cadangan pembentukan Malaysia	1
	H1 Tunku Abdul Rahman Putra al Haj mendapat sokongan UMNO	1
	F2 Di Sarawak, BARJASA yang dipimpin oleh Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub/ Datu Tuanku Haji Bujang Tuanku Othman menyokong pembentukan Malaysia.	1
	H2a PANAS/ PESAKA/ SCA turut menyokong	1
	H2b SNAP pada peringkat awal menentang, kemudian menyokong	1
	F3 Di Sabah, UNKO / USNO / Pasok Momogun / SCA menyokong pembentukan Malaysia	1
	H3 Menubuhkan gabungan menyokong Malaysia dinamakan Sabah Alliance pada Oktober 1962	1
	F4 Di Singapura, People's Action Party (PAP) yang dipimpin Lee Kuan Yew menyokong	1
	H4a Golongan pedagang / pengusaha industri menyokong / membuka peluang pasaran yang lebih besar	1
	H4b Parti lain, Parti Buruh Singapura bersetuju tetapi menganggap suatu usaha yang sukar untuk dilaksanakan	1
	F5 Di Brunei, Sultan Brunei iaitu Sultan Omar Ali Saifuddin menyokong cadangan	1
	H5a Peringkat awal, rakyat Brunei berminat menyertai gabungan ini	1
	H5b Tetapi mereka ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu	1
	[Mana-mana 6x1m]	Maks:6
7(c)	Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah cara anda menunjukkan penghargaan terhadap usaha pemimpin dalam memastikan kesejahteraan negara terperlihatkan?	
	F1 Menghormati pemimpin	1
	H Bekerjasama dengan pemimpin	1
	HL demi membangunkan negara	1
	C Menyokong dasar-dasar pembangunan negara yang diperkenalkan oleh pemimpin	1
	I Ekonomi berkembang pesat	1
	F2 Cinta kepada negara	1
	H Sanggup berkorban mempertahankan negara	1
	HL Demi menjaga keselamatan negara	1
	C Tidak melakukan perbuatan yang boleh menggugat keselamatan negara	1
	I Kedaulatan negara dapat dikukuhkan	1
	[Mana-mana munasabah]	Maks:8

No. Soalan	Skema Jawapan	Markah
8.	<p>a) a) Apakah strategi yang dilaksanakan dalam Dasar Pembangunan Nasional?</p> <p>Bidang Ekonomi</p> <p>F1 Penglibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara. 1</p> <p>F2 Melaksanakan program penanaman semula. 1</p> <p>F3 Penggunaan sains dan teknologi. 1</p> <p>F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera. 1</p> <p>Bidang Sosial</p> <p>F1 Memberikan insentif 1</p> <p>F2 Memberikan kemudahan pendidikan untuk kemajuan Masyarakat miskin tanpa mengira kaum. 1</p> <p>F3 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera. 1</p> <p>F4 Membentuk Masyarakat yang berdisiplin dan progresif. 1</p> <p>F3 Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar</p> <p>H3a Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas. 1</p> <p>H3b Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar. 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6x1m]</p>	<p style="text-align: right;">6 markah</p>
	<p>b) Huraikan pelaksanaan dalam Dasar Pembangunan Nasional.</p> <p>F1 Pembasmian Kemiskinan 1</p> <p>H1a Usaha untuk menghapuskan kemiskinan tegar dalam kalangan pelbagai kaum khususnya golongan bumiputera. 1</p> <p>H1b Golongan penanam padi dan nelayan masih diberi subsidi 1</p> <p>H1c Sokongan dan tumpuan diberi ke arah mempertingkatkan produktiviti pengeluaran mereka. 1</p> <p>H1d Latihan diberikan kepada golongan belia di agensi Kerajaan 1</p> <p>C1a Seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institut Latihan Perindustrian (ILP) 1</p> <p>H1e Bagi membolehkan mereka mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran dan berpendapatan tinggi. 1</p> <p>F2 Penyusunan semula masyarakat 1</p> <p>H2a Meningkatkan tenaga kerja. 1</p> <p>H2b Meningkatkan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden 1</p> <p>C2a Seperti pembuatan dan perkhidmatan. 1</p> <p>H2c Latihan dalam pengurusan harta dan etika perniagaan diberikan oleh agensi Kerajaan. 1</p>	

H2d Pemberian kontrak, kuota dan lesen kepada perniagaan milik bumiputera.	1
H2e Dan syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera dilaksanakan.	1
H2f Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS.	1
H2g Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan.	1
H2h Membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden.	1
H2i Mereka didedahkan dengan teknologi baharu, kemudahan modal, maklumat pasaran dan hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa.	1
F3 Penyusunan semula modal saham	1
H3a penyusunan semula modal saham dalam sektor korporat terus dilaksanakan.	1
H3b Langkah dibuat supaya bahagian saham kaum bumiputera dapat dipertingkat selaras dengan matlamat asal DEB.	1
H3c bagi mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan, penguasaan dan pengurusan sektor moden.	1
H3d Tindakan diambil melalui program penswastaaan bagi memperuntukkan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera.	1
H3e Tindakan diambil melalui program penswastaaan bagi memperuntukkan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera.	1
H3f penswastaaan Syarikat perniagaan milik agensi Amanah yang dikhaskan untuk bumiputera termasuk	1
C3a Majlis Amanah Rakyat (MARA), Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS) dan Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN).	1
H3g kaum bumiputera diberi peluang untuk menyertai projek penswastaaan.	1
F4 Pembangunan wilayah	1
H4a rancangan Pembangunan wilayah diteruskan untuk meningkatkan intergrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri.	1
H4b usaha memperbaiki ketidakseimbangan Pembangunan wilayah memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum di negara ini.	1
H4c usaha dilaksanakan meningkatkan Malaysian Agricultural Research and Development Institute	1
H4d MARDI – Institut penyelidikan dan kemajuan pertanian Malaysia.	1
H4e menggunakan konsep pertanian pintar untuk meningkatkan hasil pertanian.	1

	<p>H4f mengalakkan penyebaran industri terpilih dengan mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju</p> <p>H4g dengan kemudahan fizikal, Pendidikan, kesihatan dan perumahan.</p> <p>H4h Kawasan-kawasan ini akan menjadi pusat pertumbuhan Baharu ekonomi yang dapat menyumbang kepada Pembangunan wilayah.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6x1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;"><i>6 markah</i></p>
	<p>c) Kemajuan sesebuah negara banyak bergantung kepada kemajuan ekonominya. Buktikan.</p> <p>F1 Meningkatkan pendapatan negara</p> <p>H1a Kemajuan ekonomi menjana pendapatan negara dalam kadar yang tinggi</p> <p>H1b Melalui cukai, pelaburan asing, tukaran wang asing dan keuntungan perniagaan.</p> <p>F2 Memajukan infrastruktur negara</p> <p>H2a Pendapatan negara yang tinggi membolehkan kerajaan memperuntukkan lebih banyak perbelanjaan untuk menyediakan kemudahan infrastruktur.</p> <p>F3 Mempengaruhi kemajuan produktiviti negara</p> <p>H3a Kemajuan ekonomi negara mengurangkan pergantungan terhadap barang import kerana negara berupaya menghasilkan produk sendiri.</p> <p>F4 Perkembangan sesuatu kawasan yang berfokus kepada kegiatan ekonomi</p> <p>H4a Menjadi pusat pengumpulan hasil pertanian, pusat perlombongan, pusat perkilangan dan pusat perniagaan.</p> <p>F5 Menarik kemasukkan pelabur-pelabur asing.</p> <p>H5a Jumlah pelabur asing yang ramai akan meningkatkan kadar pengaliran masuk mata wang ke dalam negara.</p> <p>F6 Meningkatkan daya tahan ekonomi negara.</p> <p>H6a Negara mampu menyelesaikan masalah keretakan ekonomi.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mana-mana jawapan munasabah</i> [Mana-mana 8x1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;"><i>8 markah</i></p>

No. Soalan	Skema Jawapan	Markah
9.	<p>a) Apakah isu Palestin yang giat diperjuangkan oleh NGO Malaysia?</p> <p>F1 Isu Palestin disuarakan oleh Perdana Menteri Malaysia Tunku Abdul Rahman. 1</p> <p>F2 Rejim Zionis melakukan kekejaman dan pengusiran rakyat Palestin. 1</p> <p>F4 Rejim Zionis melakukan pembunuhan terhadap penduduk Palestin. 1</p> <p>F5 Memastikan hak rakyat Palestin diperjuangkan 1</p> <p>F6 Memastikan keadilan rakyat Palestin mendapat pembelaan. 1</p> <p>F7 Koordinasi untuk membantu warga Palestin dapat dilaksanakan. 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6x1m]</p>	<p style="text-align: right;">6 markah</p>
	<p>b) Jelaskan bantuan kemanusiaan yang diberikan oleh NGO dalam isu Palestin</p> <p>F1 Aman Palestin 1</p> <p>H1a Organisasi giat membantu rakyat Palestin secara kolektif, sistematik dan berterusan. 1</p> <p>H1b Menyalurkan bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin. 1</p> <p>F2 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM). 1</p> <p>H2a Gabungan beberapa buah NGO. 1</p> <p>H2b Menjalankan kerja-kerja sukarelawan dalam membantu rakyat Palestin tertindas. 1</p> <p>H2c Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin. 1</p> <p>F3 Cinta Gaza Malaysia (CGM). 1</p> <p>H3a Diasaskan oleh Muhammad Nadir AL-Nuri Kamarulzaman. 1</p> <p>H3b Menjalankan kutipan dan sumbangan penduduk Gaza. 1</p> <p>H3c Terutamanya kanak-kanak, ibu Tunggal dan warga emas. 1</p> <p>H3d Melancarkan Projek Ramadan 2020. 1</p> <p>H3e Tema “Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan”. 1</p> <p>H3f Merangkumi bantuan perubatan, kebajikan belia, teknologi hijau, infrastruktur, Pendidikan, pengajian al-Quran serta seni dan budaya. 1</p> <p>F4 Muslim Care Malaysia 1</p> <p>H4a Ditubuhkan pada tahun 2006. 1</p> <p>H4b Aktif menjalankan misi kemanusiaan di Palestin. 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6x1m]</p>	<p style="text-align: right;">6 markah</p>

	<p>c) Jelaskan mesej daripada petikan di atas dan kepentingan menghormati hak asasi negara lain</p> <p>Mesej dalam petikan</p> <p>F1 Hak asasi rakyat Palestin perlu dihormati 1</p> <p>F2 Menggesa semua negara untuk membantah serangan Rusia ke atas Ukraine 1</p> <p>F3 Hormat hak rakyat Palestin 1</p> <p>F4 Hormat nilai kemanusiaan 1</p> <p>F5 Hormat hak asasi 1</p> <p>F6 Menangani isu perkauman dan Islamofobia 1</p> <p>F7 Menentang sikap pelampau perkauman dan sentimen antiagama 1</p> <p>Kepentingan menghormati hak asasi negara lain</p> <p>F1 Keselamatan negara terjamin 1</p> <p>H1a Keselamatan rakyat dalam negara dapat dilindungi daripada ancaman luar. 1</p> <p>C1a Rakyat hidup dalam keadaan selesa 1</p> <p>F2 Konflik dengan negara lain dapat dielakkan 1</p> <p>H2a Tiada peperangan dan pertumpahan darah berlaku 1</p> <p>F3 Dapat mengeratkan hubungan diplomatik 1</p> <p>H3a Hubungan antara negara bertambah erat 1</p> <p>H3b Meningkatkan kerjasama antara dua negara 1</p> <p>C3a Membantu antara sesama negara sekiranya dalam kesusahan 1</p> <p>F4 Meningkatkan imej negara 1</p> <p>H4a Negara akan dipandang tinggi oleh negara lain kerana dasar yang menghormati negara lain 1</p> <p>F5 Kedaulatan negara lain dapat kekal terpelihara 1</p> <p>H5a Pemerintahan dapat dijalankan dengan aman tanpa gangguan daripada kuasa luar 1</p> <p style="text-align: right;"><i>Mana-mana jawapan munasabah</i> [Mana-mana 6x1m]</p>	<p style="text-align: right;">8 markah</p>
--	--	--